

Teleteaching und Telekooperation am Institut für Informatik der Universität Potsdam

Andreas Schwill
Institut für Informatik
Universität Potsdam

Inhalt

- **Situation und Wunschvorstellungen**
- **Ausgangspunkte in Potsdam**
- **Technik – Hyperwave**
- **HyFISCH-HyperForum Informatik in der Schule**
- **Lehrveranstaltungen**

Situation/Wunschvorstellungen

Argumente	Gegenargumente
Motivation der Lernenden	Extrinsische Motivation
Individualisierung des Lernprozesses, zeit- und ortsungebundenen Lernen	Lernen als sozialer Prozeß
Eröffnung zusätzlicher Informationskanäle (Bild, Ton, Bewegung)	Gegenseitige Störung unterschiedlicher Medien
Verbesserung der Lernwirksamkeit	1h Vortrag mit Diskussion ersetzt tagelange Arbeit
Wissensrepräsentation durch Hypertexte	Lost in hyperspace
Reduktion von Lehrpersonal	1h Multimedia-Präsentation=20-200h Entwicklungszeit

Ausgangspunkte in Potsdam

- **es gibt kaum noch "authentische" Studenten**
- **Zahl der defacto Teilzeitstudenten wächst unaufhörlich**
- **Unterstützung des Erweiterungs-/Ergänzungsstudiums für Lehrkräfte an Samstagen**
- **Import von Veranstaltungen auswärtiger Dozenten**
- **Unterstützung pädagogischer Situationen durch technische Hilfsmittel statt Lösung nichttechnischer Probleme durch Technik**
- **Bereitstellung einer Arbeits- und Kooperationsplattform für den regionalen schulischen Bereich**

Technik – Hyperwave

- **H. Maurer, F. Kappe, TU Graz**
- **Entwicklungsbeginn 1989**
- **verteiltes Hypermedia-Informationssystem**
- **mehrere bedeutende Preise (u.a. Europ. IT Preis)**
- **Anwendungen:**
 - Electronic Publishing**
 - Digital Libraries**
 - Unternehmenskommunikation**

Funktionalität von Hyperwave

- **Linkkonsistenz**
 - **Trennung von Links und Dokumenten**
 - **bidirektionale Links**
 - **Anzeige der Link-Umgebung von Dokumenten**
 - **Links auf Teile fremder Dokumente**

- **Zugriffsrechte**
 - **hierarch. Benutzerverwaltung durch Gruppenbildung**
 - **Zugriffsbeschränkungen**
 - **session-orientiert (cookies)**

- **Typisierung von Dokumenten und graph. Darstellung**
 - **Typerkennung**

- **übersichtliches graphisches Erscheinungsbild**
 - **Hierarchisierung (gerichteter azyklischer Graph)**
 - **Ordner**
 - **Dokumententypen (Piktogramme)**

- **integrierter Editor**

- **Hilfesystem**
- **Annotation von Dokumenten**
- **autom. Erfassung von Publikationsmerkmalen**
 - **Datum**
 - **Autor**
 - **Änderung**
- **Suchfunktionen**
 - **Volltext**
 - **Titel**
 - **logische Operatoren**
- **Mehrsprachigkeit**
- **Accounting**
 - **Kontenbelastung für Zugriffe**

HyFISCH–HyperForum Informatik in der Schule

- www.hyfisch.de
- Informieren–Kommunizieren–Produzieren auf den Gebieten
Didaktik der Informatik und Informatik in der Schule

Informieren:

- Allgemeine Neuigkeiten zum Thema "Informatik in der Schule"
- Hinweise auf informatikspezifische Veranstaltungen und Institute
- Unterrichts- und Projektvorschläge
- Unterrichtssequenzen und -materialien
- Aspekte zur Didaktik und Methodik von Informatikunterricht
- Examens- und Studienarbeiten, Forschungsberichte
- Rezensionen von Literatur und Unterrichtsmaterialien

Kommunizieren:

- Diskussionsforen zu schulrelevanten Themen der Informatik
- Arbeitsgruppen zu diversen Themenbereichen
- Foren für Vereine, Korporationen und Institute

Produzieren:

- Virtuelle Arbeitsräume für computergestütztes kooperatives Arbeiten
- Globales Teleteaching für Schüler und Studenten

Lehrveranstaltungen

-> <http://www.didaktik.cs.uni-potsdam.de/...>

- **Projektgruppe "Iteration und Rekursion" im Lehramtsstudiengang Informatik an der Uni Paderborn SS 97**
.../HyFISCH/Teleteaching/IterationRekursion
- **Projektgruppe "Anfangsunterricht Informatik" WS 97/98**
.../Lehre/anfangsunterr.htm
- **Seminar im Erweiterungsstudium zur Didaktik der Informatik WS 98/99**
.../HyFISCH/Produzieren/SeminarDidaktik
- **Vorlesung "Informatik und Gesellschaft" in Kooperation mit der Uni Paderborn WS 98/99**
.../Lehre/InformatikGesellschaft
- **Examensarbeit "Recycling von Computern" (in Arbeit)**
- **Studienarbeit "Datenschutz" (in Arbeit)**

Weitere Nutzungen

- **Gemeinsame Entwicklung von Kursen zur Lehrerfortbildung mit den Moderatoren des Pädagogischen Landesinstituts Brandenburg**
Themen: **Projektunterricht**
 fächerübergreifende Modellbildung
- **Programmkomitee der INFOS99-8. GI-Fachtagung Informatik und Schule an der Universität Potsdam**
- **GI-Fachgruppe 7.0.3 Informatiklehrer in Brandenburg**