

GI-Regionalgruppen Berlin / Brandenburg, Tagung am 28.2.02
Workshop: Informatiklehrplan Sekundarstufe II

(1) Als Themen für diesen Workshop wurden vom Leiter vorgeschlagen:

Wünsche an einen neuen (Berliner
/ Brandenburger) Informatik-
Lehrplan.

Und was soll bleiben? **A**

In Zukunft wird (fast) jeder Schüler zu
Hause einen PC zur Verfügung haben
und schon längere Zeit mit diesem auf
verschiedenen Ebenen gearbeitet
haben.

Wie soll sich das im Unterricht / im
Informatik-Lehrplan widerspiegeln? **B**

Die Mathematik wird in Zukunft eine
größere Rolle im Informatikunterricht
spielen (z.B. Leistungskurse
Informatik)!

Wie soll sich das im Unterricht / im
Informatik-Lehrplan widerspiegeln? **C**

Jedes Thema wurde von einer Lehrergruppe bearbeitet. Die wichtigsten Diskussionspunkte wurden auf Folien festgehalten, deren Abschriften hier wiedergegeben werden. Für die Gespräche in den Gruppen standen nur ca. 60 Minuten zur Verfügung, so dass alle Gedanken noch sehr unvollständig sind.

Gruppe A: Wünsche an der Rahmenplan

(notiert und vorgetragen von Herrn Lorenz)

Was ist der Kern der Informatik in der Sekundarstufe II?

Was sind die Ziele?

Wie steht es um die Medienkompetenz, die aus der ITG (Sek.I) und anderen Fächern kommt?

Was sind die allgemeinen wünschenswerten Leitlinien eines neuen Lehrplans?

- Projektorientierung / Teamfähigkeit
- Algorithmik /analytisches Denken, präzise Formulierung
- Handwerkliches Arbeiten / Gefühl für Qualität
- Wechsel in den Betrachtungsweisen

Kernthemen

- Algorithmik
- Kompetenz im Internet
- Datenschutz
- Datensicherheit, rechtliche Aspekt
- ----

Gruppe B: Einbindung der PC-Vorkenntnisse der Schüler

(notiert und vorgetragen von Herrn Dr.Abitz)

- ITG: Vielfach bereits im 7.Jahrgang, Grundfertigkeiten nutzbar in Informatik
- - Eigene PC: Nicht alle, Schere, Abkopplung, Verleih?
 - PC als Spielgerät verstanden (Verengung)
 - + Nutzbar für Hausaufgaben
 - + Internetrecherche zu Hause
 - + Vernetztes Arbeiten
- Grundschule vermittelt zunehmend Grundfertigkeiten
- Mädchen - Jungen - Problematik bereits im Vorschulalter, getrennte Kurse?

Gruppe C: Mathematik und Informatik (notiert und vorgetragen von Herrn Dr.Bollnow)

M und Inf profitieren voneinander! Üben – Erfahren – Erfolg

Mathematik	Begegnung	Informatik
Primzahl, Klasse 9 (WPF)	Kryptologie	"
Funktionsbegriff ab Kl.7, rek. Folgen, Induktion, Kl.11, Funktionenplotter	Rekursion, Funktion	funktionale Sprache, rekursive Verfahren
Wahrsch.R., 11, 4.Sem.	Simulation	themenorientiert, Modellbild.
relationale Algebra, Logik,	Relationen	Datenbanksystem
diskrete M ab Kl.8, numerische Verf., Kl.9,11	Algorithmik	Programmierung, auf alle n Ebenen
u.a. Darstellende Geometr.	Graph.Gestaltung, Visualis.	objektorient. Ansatz